



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DOS ALIMENTOS**  
**PPG CAL**

Rod. Admar Gonzaga, 1346 - Itacorubi - CEP 88034.001 - Florianópolis SC  
Tel: 48 3721-5397  
E-mail ppgcal@contato.ufsc.br - http:pgcal.pos.ufsc.br

**PLANO DE ENSINO**  
**SEMESTRE - 2021.1**

**Plano de Ensino elaborado em caráter excepcional para substituição das aulas presenciais por atividades pedagógicas não presenciais, enquanto perdurar a pandemia do novo coronavírus - COVID-19, em observância à Resolução Normativa n.140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020.**

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
CAL 510020	Metodologia da Investigação Científica	02	00	30

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Profa. Dra. Carlise Beddin Fritzen Freire  
email: carlise.freire@ufsc.br

**DIAS E HORÁRIOS DAS AULAS**

Quintas-feiras – encontros síncronos  
16h -17h

**III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Alimentos

**VI. EMENTA**

Princípios do método científico. Processo de investigação científica. Ética. Projeto e relatório de pesquisa. Fontes, citações e referências bibliográficas. Redação científica. Publicações científicas.

**V. OBJETIVOS**

**GERAL:** Discutir criticamente as diversas abordagens teóricas e filosóficas que embasam os métodos científicos, bem como suas potencialidades e limitações.

**ESPECÍFICOS:**

- Instrumentalizar o aluno para o desenvolvimento de pesquisas científicas sistemáticas e com espírito crítico.
- Introduzir conceitos e ferramentas para elaboração de projetos e artigos científicos.
- Compreender o exercício da escrita como elemento constitutivo da produção e expressão do conhecimento.

**VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**1. PROGRAMA TEÓRICO:**

- Ciência, epistemologia e conhecimento científico.
- Métodos e técnicas de pesquisa.
- Estrutura de um projeto de pesquisa.

- Ética na pós-graduação.
- Ferramentas utilizadas na pesquisa científica.
- Redação de artigos científicos: características do texto científico, argumentação, apresentação de dados, citações e referências.
- Elaboração de trabalhos para eventos científicos.

#### **VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

A interação entre professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem Moodle, através de atividades assíncronas e síncronas, de acordo com o cronograma da matriz instrucional (anexo 1). As atividades assíncronas consistirão em aulas narradas, leitura de textos, fóruns de discussão/dúvidas, questionários, tarefas, elaboração de seminário, etc. Como atividades síncronas estão programadas webconferências e chats.

**OBS: Os alunos matriculados na disciplina podem utilizar o apanhado de lições ministradas para estudo. No entanto, é vedado-lhes a publicação, integral ou parcial, sem autorização prévia e expressa do professor em questão (Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, Art 46, inciso IV).**

#### **VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

Serão considerados, no conceito final, os seguintes critérios:

- Desempenho nas atividades assíncronas distribuídas ao longo do semestre (tarefas, questionários, entre outras) e discussões desenvolvidas nos encontros síncronos (50%);
- Trabalho final: análise crítica de artigo científico – trabalho escrito, apresentação e discussão em grupo (50%).

**OBS: a aferição da frequência será realizada através da participação em questionários/tarefas ao longo do semestre, através dos Logs no Moodle (visualização do material postado) e também pela participação nos encontros síncronos.**

#### **IX. NOVA AVALIAÇÃO**

*O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três vírgula zero) e 6,5 (seis vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação teórica (cumulativa) no final do semestre. A nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na nova avaliação.*

#### **X. MATRIZ INSTRUCIONAL (anexo 1)**

Será detalhada no Anexo 1.

#### **XI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**OBS: Acesso digital via site da BU: <http://www.bu.ufsc.br/framebases.html>, fornecedor Springer com reconhecimento de IP. Para acesso remoto é necessário VPN (instalação com tutorial disponível em: <http://portal.bu.ufsc.br/configuração-de-vpn-para-rede-ufsc/>)**

ANTSOGHT, E. O. L. **The A-Z of the PhD Trajectory: A Practical Guide for a Successful Journey.** Cham: Springer, 2018. 406p. eBook.

JALONGO, M. R.; SARACHO, O. N. **Writing for Publication**. Cham: Springer, 2016. 315p. eBook.

CROSS, N. **Designerly ways of knowing**. London: Springer, 2006. 114p. eBook.

## **XII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**OBS: Acesso digital via site da BU: <http://www.bu.ufsc.br/framebases.html>, fornecedor ABNT com reconhecimento de IP. Para acesso remoto é necessário VPN.**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: Informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro: 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: informação e documentação – resumo – apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

Assinatura do professor

Assinatura da Coordenação do PPGCAL

Data de aprovação no Colegiado do CAL ...../...../.....

**X. MATRIZ INSTRUCIONAL (anexo 1)**

<b>Tópico/tema e carga horária</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<b>Recursos didáticos</b>	<b>Atividades e estratégias de interação</b>	<b>Avaliação e feedback</b>
<p><b>Semana 1 (12/04 a 16/04)</b></p> <p>Apresentação da disciplina <b>2h</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução à disciplina.</li> <li>- Matriz institucional/ensino remoto.</li> <li>- Conhecimento científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar como será abordada a disciplina no ensino remoto.</li> <li>- Conhecer os princípios do conhecimento científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo aula narrada com uma introdução à disciplina.</li> <li>- Texto complementar em PDF.</li> <li>- Fórum de apresentação dos alunos.</li> <li>- Webconferência (<b>síncrono, dia 14/04 às 10h</b>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir a aula narrada.</li> <li>- Ler o texto.</li> <li>- Participar do Fórum de apresentação.</li> <li>- Participar da - Webconferência (<b>síncrono, dia 14/04 às 10h</b>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no Fórum de apresentação/ controle de frequência.</li> <li>- Participação na Webconferência (<b>síncrono, dia 14/04 às 10h</b>).</li> </ul>
<p><b>Semana 2 (19/04 a 23/04)</b></p> <p>Elaboração de hipótese <b>2h</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução à elaboração de hipóteses científicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a elaboração de hipóteses científicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto para leitura em PDF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler o texto.</li> </ul> <p><b>Semana sem encontro síncrono (feriado nacional 21/04).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

<p><b>Semana 3</b> <b>(26/04 a 30/04)</b> Método científico <b>2h</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Método científico.</li> <li>- Hipóteses científicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o método científico, compreender a elaboração de hipóteses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula narrada sobre o conteúdo do tópico.</li> <li>- Texto complementar em PDF.</li> <li>- Tarefa sobre o assunto abordado no tópico/ controle de frequência.</li> <li>- Webconferência discutir as hipóteses dos projetos <b>(síncrono, dia 28/04 às 10h).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir a aula narrada.</li> <li>- Ler o texto.</li> <li>- Realizar a tarefa.</li> <li>- Participar da Webconferência <b>(síncrono, dia 28/04 às 10h).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação da tarefa/ controle de frequência.</li> <li>- Avaliação da participação na discussão por Webconferência <b>(síncrono, dia 28/04 às 10h).</b></li> </ul>
<p><b>Semana 4</b> <b>(03/05 a 07/05)</b> Revisão de literatura <b>2h</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos e formas de conduzir a Revisão de literatura em um trabalho científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a elaboração da revisão de literatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula narrada sobre o conteúdo do tópico.</li> <li>- Vídeo complementar.</li> <li>- Questionário sobre o assunto abordado no tópico/ controle de frequência.</li> <li>- Webconferência para tirar dúvidas <b>(síncrono, dia 05/05 às 10h).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir a aula narrada.</li> <li>- Assistir o vídeo complementar.</li> <li>- Responder o questionário.</li> <li>- Participar da Webconferência <b>(síncrono, dia 05/05 às 10h).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação das respostas do questionário/ controle de frequência.</li> <li>- Avaliação da participação na discussão Webconferência <b>(síncrono, dia 05/05 às 10h).</b></li> </ul>
<p><b>Semana 5</b> <b>(10/05 a 14/05)</b> Ferramentas utilizadas na pesquisa científica <b>2h</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ferramentas utilizadas na pesquisa científica/ Portal da BU/UFSC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as funcionalidades do Portal da BU/UFSC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Webconferência com bibliotecário da BU/UFSC <b>(síncrono, dia 12/05 às 10h).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar da Webconferência <b>(síncrono, dia 12/05 às 10h).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação da participação na discussão Webconferência <b>(síncrono, dia 12/05 às 10h).</b></li> </ul>

<p><b>Semana 6</b> <b>(17/05 a 21/05)</b> Ferramentas utilizadas na pesquisa científica <b>2h</b></p>	<p>-Principais ferramentas que auxiliam na pesquisa científica: plataformas de buscas e gerenciadores bibliográficos.</p>	<p>- Conhecer as principais ferramentas utilizadas na pesquisa científica: plataformas de buscas e gerenciadores bibliográficos.</p>	<p>- Aula narrada sobre o conteúdo do tópico. - Links de tutoriais. - Webconferência <b>(síncrono, dia 19/05 às 10h).</b></p>	<p>- Assistir a aula narrada. - Ler os tutoriais. - Participar da Webconferência <b>(síncrono, dia 19/05 às 10h).</b></p>	<p>- Avaliação da participação na discussão por Webconferência <b>(síncrono, dia 19/05 às 10h).</b></p>
<p><b>Semana 7</b> <b>(24/05 a 28/05)</b> Normalização de trabalhos acadêmicos <b>2h</b></p>	<p>- Normalização de trabalhos acadêmicos.</p>	<p>- Conhecer e compreender as principais normas (ABNT) para trabalhos acadêmicos.</p>	<p>- Aula narrada sobre o assunto. - Links de tutoriais. - Questionário sobre o assunto abordado no tópico/ controle de frequência. - Webconferência <b>(síncrono, dia 26/05 às 10h).</b></p>	<p>- Assistir a aula narrada. -Ler os tutoriais. - Responder o questionário. - Participar da Webconferência <b>(síncrono, dia 26/05 às 10h).</b></p>	<p>- Avaliação das respostas do questionário/ controle de frequência. - Avaliação da participação na discussão por Webconferência <b>(síncrono, dia 26/05 às 10h).</b></p>
<p><b>Semana 8</b> <b>(31/05 a 04/06)</b> Estrutura de um projeto de pesquisa <b>2h</b></p>	<p>- Estrutura de um projeto de pesquisa.</p>	<p>- Conhecer e entender as funções das principais partes de um projeto de pesquisa.</p>	<p>- Aula narrada sobre o conteúdo do tópico. - Links de tutoriais. - Tarefa colaborativa/controle de frequência. - Webconferência discutir dúvidas <b>(síncrono, dia 02/06 às 10h).</b></p>	<p>- Assistir a aula narrada. - Ler os tutoriais. - Realizar a tarefa. - Participar da Webconferência <b>(síncrono, dia 02/06 às 10h).</b></p>	<p>- Avaliação da montagem da tarefa/ controle de frequência. - Avaliação da participação na discussão por Webconferência <b>(síncrono, dia 02/06 às 10h).</b></p>

<p><b>Semana 9</b> <b>(07/06 a 11/06)</b> Ética na pesquisa <b>2h</b></p>	<p>- Ética na ciência, plágio e retratação.</p>	<p>- Compreender os principais problemas éticos da pesquisa científica.</p>	<p>- Aula narrada sobre o conteúdo do tópico. - Webconferência para tirar dúvidas <b>(síncrono, dia 09/06 às 10h).</b></p>	<p>- Assistir a aula narrada. - Participar da Webconferência <b>(síncrono, dia 09/06 às 10h).</b></p>	<p>- Avaliação da participação na discussão por Webconferência <b>(síncrono, dia 09/06 às 10h).</b></p>
<p><b>Semana 10</b> <b>(14/06 a 18/06)</b> Elaboração e submissão de artigos científicos <b>2h</b></p>	<p>- Principais aspectos da redação de artigos científicos.  - Principais etapas para a submissão de um artigo científico.</p>	<p>- Conhecer e entender as funções das principais partes de um artigo científico. - Conhecer as principais etapas para a submissão de um artigo científico.</p>	<p>- Aula narrada sobre o conteúdo do tópico. - Tarefa: colaborativa/controle de frequência. - Webconferência <b>(síncrono, dia 16/06 às 10h).</b></p>	<p>- Assistir a aula narrada. - Realizar a atividade colaborativa. - Participar da Webconferência <b>(síncrono, dia 16/06 às 10h).</b></p>	<p>- Avaliação da atividade colaborativa/controle de frequência. - Avaliação da participação na discussão por Webconferência <b>(síncrono, dia 16/06 às 10h).</b></p>
<p><b>Semana 11</b> <b>(21/06 a 25/06)</b> Submissão e avaliação de artigos científicos <b>2h</b></p>	<p>- Principais aspectos da submissão e avaliação de artigos científicos</p>	<p>- Promover uma discussão sobre o tema da aula.</p>	<p>- Webconferência com um convidado externo <b>(síncrono, dia 23/06 às 10h).</b></p>	<p>- Participar da webconferência <b>(síncrono, dia 23/06 às 10h).</b></p>	<p>- Avaliação da participação na discussão webconferência <b>(síncrono, dia 23/06 às 10h).</b></p>

<p><b>Semana 12</b> <b>(28/06 a 02/07)</b> Resumo gráfico (Graphical abstract) Trabalhos em eventos científicos <b>2h</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos sobre resumo gráfico.</li> <li>- Principais tipos e normas de trabalhos em eventos científicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o que é o resumo gráfico e como prepará-lo.</li> <li>- Conhecer os principais tipos e normas de trabalhos em eventos científicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula narrada sobre o conteúdo do tópico.</li> <li>- Texto em pdf.</li> <li>- Tarefa sobre elaboração de resumo gráfico/ controle de frequência.</li> <li>- Webconferência <b>(síncrono, dia 30/06 às 10h).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler o texto.</li> <li>- Realizar a tarefa do resumo gráfico.</li> <li>- Participar da webconferência <b>(síncrono, dia 30/06 às 10h).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação da tarefa/ controle de frequência.</li> <li>- Avaliação da participação na discussão por webconferência <b>(síncrono, dia 30/06 às 10h).</b></li> </ul>
<p><b>Semanas 13 e 14</b> <b>(05/07 a 16/07)</b> Trabalho final da disciplina <b>4h</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho final da disciplina – análise crítica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar o aprendizado dos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho final dos alunos (texto em PDF e apresentação).</li> <li>- Webconferência <b>(síncronos, dias 07/07 e 14/07 às 10h).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler os trabalhos.</li> <li>- Preencher a avaliação.</li> <li>- Participar das Webconferências <b>(síncronos, dias 07/07 e 14/07 às 10h).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação do trabalho final pela turma.</li> <li>- Avaliação da participação na discussão por Webconferência <b>(síncronos, dias 07/07 e 14/07 às 10h).</b></li> </ul>
<p><b>Semana 15</b> <b>(19/07 a 23/07)</b> Avaliação final da disciplina <b>2h</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encerramento da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar a disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquete sobre o ensino remoto da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responder a enquete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>



