



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Quadriênio 2021-2024

Programa de Pós-Graduação em Ciências dos Alimentos

Universidade Federal de Santa Catarina

I. Apresentação do Programa

O Programa de Pós-Graduação em Ciências dos Alimentos (PPGCAL) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) é vinculado ao Departamento de Ciência e Tecnologia de Alimentos do Centro de Ciências Agrárias da UFSC. Os cursos de mestrado e de doutorado iniciaram em 1988 e 1998, respectivamente, formando ao longo destes anos profissionais de excelente qualificação.

O PPGCAL apresenta uma área de concentração, Ciências dos Alimentos, e três linhas de pesquisa: Avaliação da Qualidade dos Alimentos; Inovação e Desenvolvimento de Novos Produtos; Química e Bioquímica dos Alimentos.

O Programa de Pós-graduação em Ciências dos Alimentos foi avaliado pela CAPES com nota 6 em 2013, tornando-se um Programa de Excelência (PROEX), e na última avaliação quadrienal (2013-2016), realizada no ano de 2017, consolidou sua excelência, permanecendo com nota 6 na CAPES.

O Seminário virtual para planejamento estratégico do quadriênio 2021-2024 foi organizado pela comissão de autoavaliação do PPGCAL e ocorreu entre 9 e 11 de fevereiro de 2021, gerando este documento.

II. Missão do PPGCAL

A Universidade Federal de Santa Catarina tem por missão, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional UFSC 2020-2024:

“produzir, sistematizar e socializar o saber filosófico, científico, artístico e tecnológico, ampliando e aprofundando a formação do ser humano para o



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Quadrênio 2021-2024

Programa de Pós-Graduação em Ciências dos Alimentos

Universidade Federal de Santa Catarina

exercício profissional, à reflexão crítica, à solidariedade nacional e internacional, na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e na defesa da qualidade de vida”.

Missão do PPGCAL

Formar mestres e doutores para promover e contribuir na produção de conhecimento científico e tecnológico na área de Ciência de Alimentos, disseminar e aplicar esse conhecimento em atividades de ensino, pesquisa e produção sustentável, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade.

III. Visão do PPGCAL para o quadriênio

Considerando a Visão da Universidade Federal de Santa Catarina :

“Ser uma universidade de excelência e inclusiva”.

“Estar entre as principais Universidades do Brasil na oferta de Pós-Graduação, sendo reconhecida como referência em padrões de excelência, fornecendo aos estudantes uma experiência que seja transformadora para sua profissão e sua vida”.

Visão do PPGCAL para o quadriênio

Promover formação de excelência e inclusiva de recursos humanos na área de Ciência de Alimentos, atuando em âmbito regional, nacional e internacional, e contribuir para o desenvolvimento de uma sociedade justa, democrática e igualitária.



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Quadriênio 2021-2024

Programa de Pós-Graduação em Ciências dos Alimentos

Universidade Federal de Santa Catarina

Objetivos do PPGCAL

- (I)** Capacitar mestres e doutores em Ciências de Alimentos, com conhecimentos científicos em todos os seus aspectos inter e multidisciplinares para atuar como docentes no ensino superior;
- (II)** Formar profissionais qualificados para atuar como pesquisadores em conformidade com os requisitos éticos e metodológicos inerentes ao pensamento científico;
- (III)** Promover o desenvolvimento de pesquisas de impacto científico, tecnológico nas linhas de pesquisa do programa, acompanhando a constante inovação da área de Ciência de Alimentos;
- (IV)** Estimular o desenvolvimento de pesquisas colaborativas e aplicadas de forma a promover interações dialógicas com diferentes setores da sociedade com a finalidade de contribuir para o desenvolvimento da mesma;
- (V)** Contribuir com soluções inovadoras e sustentáveis para o desenvolvimento regional e nacional nas cadeias agroprodutivas;
- (VI)** Intensificar e consolidar as cooperações com Instituições Internacionais promovendo intercâmbio e a produção conjunta de conhecimento de impacto na área de Ciência de Alimentos;
- (VII)** Ampliar e fortalecer a interação entre os níveis de ensino (básico, graduação e pós-graduação), para a democratização do conhecimento científico.
- (VIII)** Contribuir para a popularização da ciência através da divulgação das pesquisas desenvolvidas no PPGCAL, em linguagem acessível ao público não especialista.



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Quadriênio 2021-2024

Programa de Pós-Graduação em Ciências dos Alimentos

Universidade Federal de Santa Catarina

IV. Diagnóstico

A análise FOFA (Forças/Oportunidades/Fraquezas/Ameaças) foi realizada pelos quatro bolsistas de pós-doutoramento CAPES em maio de 2020 para diagnóstico do PPGCAL. Os formulários online foram respondidos de forma anônima pelos discentes e docentes do PPGCAL em duas etapas. Na primeira etapa as forças, as oportunidades, as fraquezas e as ameaças foram levantadas.

FORÇAS

1. Docentes proativos
2. Parcerias com outras instituições de pesquisa e indústria
3. Publicações em revistas com alto fator de impacto
4. Formação multidisciplinar
5. Laboratórios com equipamentos variados
6. Programa de excelência

OPORTUNIDADES

1. Cooperações internacionais
2. Motivação e integração dos estudantes
3. Relação com a comunidade

FRAQUEZAS

1. Excesso de competição



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Quadriênio 2021-2024

Programa de Pós-Graduação em Ciências dos Alimentos

Universidade Federal de Santa Catarina

2. Falta de equipamentos multiusuários
3. Baixa oferta de disciplinas
4. Falta de salas de estudo para os discentes

AMEAÇAS

1. Falta de recurso financeiro para pesquisa
2. Baixa cooperação interna
3. Dificuldade de acesso a equipamentos

V. Questões Estratégicas

Na segunda etapa da análise FOFA, as questões estratégicas foram elaboradas pelos bolsistas PNPD a partir do diagnóstico e respondidas de forma anônima pelos discentes e docentes do PPGCAL. As principais questões foram:

1. Qualificação dos Docentes: Como a qualificação dos docentes pode ser uma vantagem (ou desvantagem) competitiva para o PPGCAL?
2. Estrutura física: Como a estrutura física da universidade pode ser uma vantagem (ou desvantagem) competitiva para o PPGCAL?
3. Disciplinas: Como a formação multidisciplinar e ementas das disciplinas pode ser uma vantagem (ou desvantagem) competitiva para o PPGCAL?
4. Formação dos estudantes: Quais as oportunidades de crescimento pessoal e profissional que o PPGCAL proporciona?
5. Cooperação internacional: Como a mobilidade internacional pode ser uma oportunidade competitiva para o PPGCAL?



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Quadriênio 2021-2024

Programa de Pós-Graduação em Ciências dos Alimentos

Universidade Federal de Santa Catarina

6. Parcerias: Como as parcerias com universidades, centros de pesquisas e órgãos federais/estaduais podem gerar oportunidades para o PPGCAL?
7. Comunicação e integração no Programa: Como a comunicação e integração entre docentes e discentes do programa pode ser uma vantagem (ou desvantagem) no crescimento científico do discente e no desenvolvimento de seu projeto de pesquisa?
8. Recursos financeiros: Como o PPGCAL pode suprir a falta de recursos e estrutura física para impulsionar a pesquisa científica e a produtividade do PPGCAL?

VI. Plano de Ação

Considerando as questões estratégicas formuladas, assim como a ficha de avaliação quadrienal da área Ciência de Alimentos (Programa, Formação e Impacto na Sociedade), o seguinte plano de ação foi proposto.

1. **Questão estratégica:** Como a qualificação dos docentes pode ser uma vantagem (ou desvantagem) competitiva para o PPGCAL?

Vantagens:

- Qualificação dos docentes
- Multidisciplinaridade
- Acessibilidade de comunicação com o docente

Desafios:

- Projetos de pesquisas similares

Plano de Ação:

- Ampliar as temáticas dos projetos de pesquisa



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Quadriênio 2021-2024

Programa de Pós-Graduação em Ciências dos Alimentos

Universidade Federal de Santa Catarina

- Ampliar a interação com a indústria
- Estimular projetos em colaboração entre diversos grupos de pesquisa

Prazo: 4 anos

2. Questão estratégica: Como a estrutura física da universidade pode ser uma vantagem (ou desvantagem) competitiva para o PPGCAL?

Vantagens:

- Presença de equipamentos modernos

Desafios:

- Acesso restrito aos equipamentos
- Estrutura física (edificações) precária em segurança e defasada

Plano de Ação:

- Regras de acesso aos equipamentos multiusuários
- Manutenção pelo PPGCAL dos equipamentos multiusuários
- Criação de um plano de reestruturação e melhoria da estrutura física do programa

Prazos: 2 anos

3. Questão estratégica: Como a formação multidisciplinar e ementas das disciplinas pode ser uma vantagem (ou desvantagem) competitiva para o PPGCAL?

Vantagens:

- Disciplinas multidisciplinares

Desafios:

- Oferta de aulas práticas
- Carga horária das disciplinas

Plano de Ação:



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Quadriênio 2021-2024

Programa de Pós-Graduação em Ciências dos Alimentos

Universidade Federal de Santa Catarina

- Avaliar a ementa e a carga horária das disciplinas ofertadas
- Estimular a participação em disciplinas de outros programas de pós-graduação

Prazo: um ano

4. Questão estratégica: Quais oportunidades de crescimento pessoal e profissional o PPGCAL proporciona aos discentes?

Vantagens:

- Semana acadêmica integrada com curso de graduação
- Seminários integrados com outros cursos de pós-graduação
- Desenvolvimento de novas habilidades

Desafios:

- Participação dos discentes em bancas de TCC

Plano de Ação:

- Discutir/propor a possibilidade de participação dos discentes em bancas de TCC
- Estimular a participação dos discentes como palestrante em minicursos e workshops
- Estimular a participação em cursos de extensão/curta duração
- Estimular a participação em cursos/disciplinas de didática

Prazo: um ano

5. Questão estratégica: Como a mobilidade e cooperação internacional pode ser uma oportunidade competitiva para o PPGCAL?

Vantagens:

- Crescimento pessoal e profissional

Desafios:



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Quadriênio 2021-2024

Programa de Pós-Graduação em Ciências dos Alimentos

Universidade Federal de Santa Catarina

- Oferta de opções de mobilidade internacional

Plano de Ação:

- Ampliar as ofertas de intercâmbios
- Ampliar as cooperações internacionais
- Participação de pesquisadores internacionais nas bancas

Prazos: 4 anos

6. Questão estratégica: Como as parcerias com universidades, centros de pesquisas e órgãos federais/estaduais podem gerar oportunidades para o PPGCAL?

Vantagens:

- Fonte de recursos
- Projetos mais robustos
- Maior experiência dos discentes

Desafios:

- Dificuldades em realizar parcerias

Plano de Ação:

- Continuar estimulando parcerias entre universidades, centros de pesquisas e órgãos federais/estaduais

Prazo: 4 anos

7. Questão estratégica: Como a comunicação e integração entre docentes e discentes do programa pode ser uma vantagem (ou desvantagem) no crescimento científico do discente e no desenvolvimento de seu projeto de pesquisa?

Vantagens:

- Grupos de pesquisa altamente qualificados e produtivos



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Quadriênio 2021-2024

Programa de Pós-Graduação em Ciências dos Alimentos

Universidade Federal de Santa Catarina

- Fácil acesso dos discentes aos professores/orientadores

Desafios:

- Pouca comunicação e integração entre os grupos de pesquisa

Plano de Ação:

- Realizar seminários internos para aumentar troca de informações
- Avaliar as possibilidades de colaboração entre os grupos de pesquisa

Prazo: 4 anos

8. Questão estratégica: Como o PPGCAL pode suprir a falta de recursos e estrutura física para impulsionar a pesquisa científica e a produtividade do PPGCAL?

Vantagens:

- Grupos de pesquisa altamente qualificados e produtivos

Desafios:

- Dificuldades de financiamento e cortes orçamentários

Plano de Ação:

- Incentivar parcerias com o setor produtivo
- Estimular a realização de projetos em colaboração
- Estimular a participação em projetos integrados

Prazo: 4 anos

Agradecimentos

Agradecemos a participação de todos docentes, discentes e técnicos administrativos no seminário virtual para planejamento estratégico do quadriênio 2021-2024.